**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Киреевская средняя школа»**

.

*Программа пришкольного*

*лагеря с дневным пребыванием детей*



Возраст детей: 6-12 лет

Срок реализации программы: июнь 2024 г.

Составил начальник лагеря: Данилина С.А. учитель математики

С. Киреево, июнь 2024

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  «Солнышко» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 25 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2024 года, воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевская средняя школа» |
| Контакты |  |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

***Условия реализации программы***

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

***Концепция программы***

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цели и задачи программы***

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

***Возраст участников программы***

Программа рассчитана на детей от 6 и до 12 лет.

Предельная наполняемость площадки: не более 25 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 18 дней, воскресенье выходной.

***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

***Принципы, используемые при планировании***

***и проведении летней площадки***

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

***Тип программы***

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

***Направленность программы***

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

***Механизм реализации программы***

***Этапы реализации программы***

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

***Материально-техническое обеспечение:***

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

***Материально-технические условия предусматривают:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место нахождения | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственны е |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели. |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели. |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база школы | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере отдыхают дети разных возрастов. Поэтому воспитатели – это учителя начальной школы, а также старшего и среднего звена.

Хабибова Елена Борисовна – воспитатель

Попова Лариса Григорьевна – воспитатель

Уфтякова Валентина Дмитриевна - воспитатель

Кроме этого в лагере работают вожатые. Они помогают воспитателям организовывать ребят.

Руководит всей жизнью лагеря, обеспечивает благоприятные условия для реализации программы начальник лагеря Данилина С.А.

***Методическое обеспечение программы:***

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  беседы в отрядах |
| Пошаговая диагностика | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| Итоговая диагностика | Анкетирование.  Творческий отзыв (стенгазета и презентация «  Наш лагерь») Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрика достижений лагеря. |

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
* «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
* «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти»;

театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

***Ожидаемые результаты***

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

***Законы лагеря:***

*Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

*Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

*Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

*Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

*Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

*Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

*Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

*Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

*Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

*Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

*Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

*Закон «Мотор»*

Долой скуку!

*Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

*Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

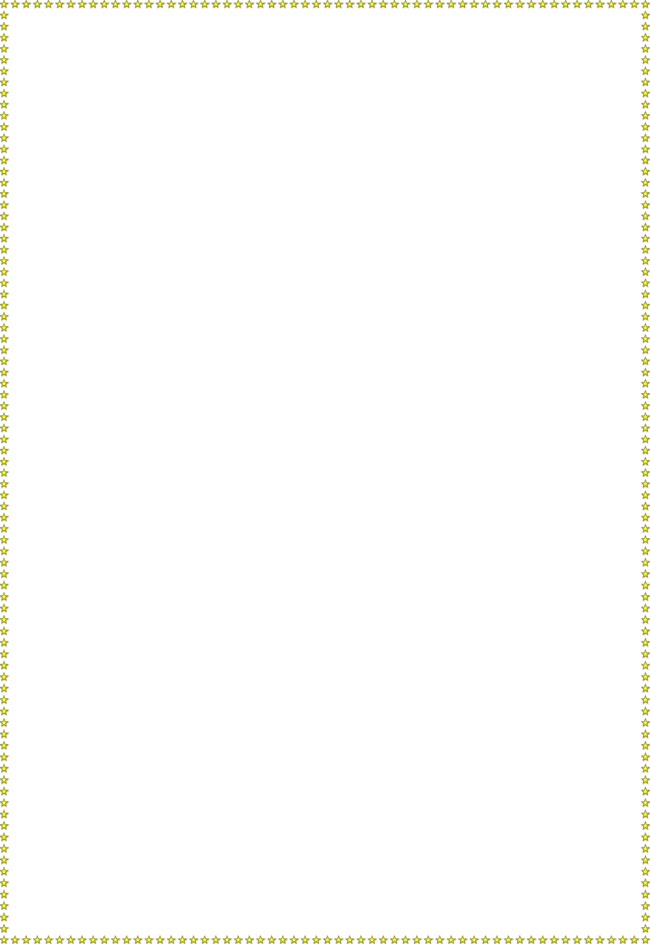
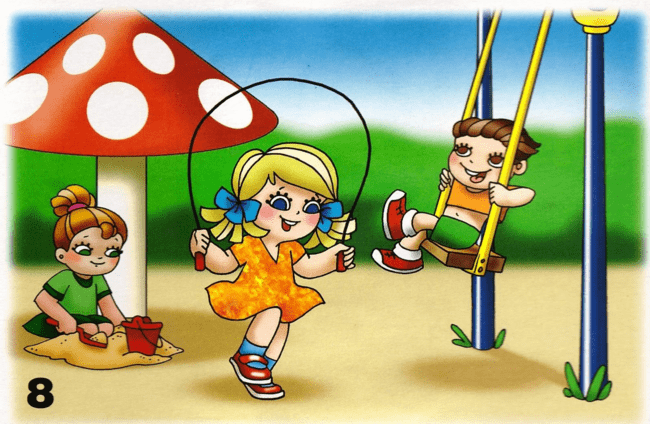
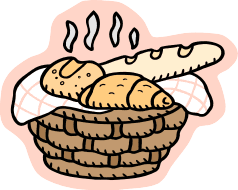
*Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Символика и атрибутика лагеря***

***Символы и атрибуты: эмблема.***

РЕЖИМ ДНЯ



## 8.30 – 8.55 Приход детей в лагерь.

## Утро! Солнышко встает.

## Спать ребятам не дает.

## 9.00 - 9.15 Барабан зовет,

## пора на линейку, детвора!

## 9.15 – 9.30 Зарядка.

## Чтобы быть везде в порядке,

## Надо сделать нам зарядку!

## 9.30 – 9.50 Завтрак.

## Каша, чай, кусочек сыра –

## Вкусно, сытно и красиво!

## Что ты ходишь такой грустный?

## Ждешь в столовой завтрак вкусный!

## 9.50 – 10.00 Минутка здоровья!

## 10.00 – 11.30 КТД в группах,

## подготовка к конкурсам

## Кто-то любит танцевать,

## Кто-то петь и рисовать,

## Только бездельники час этот маются,

## А все ребята делом занимаются!

## 11.30 – 13.00 Лишь заслышим зов игры,

## Быстро на улицу выбежим мы.

## Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!

## 13.00-13.20 Обед.

## Обеда время настало и вот –

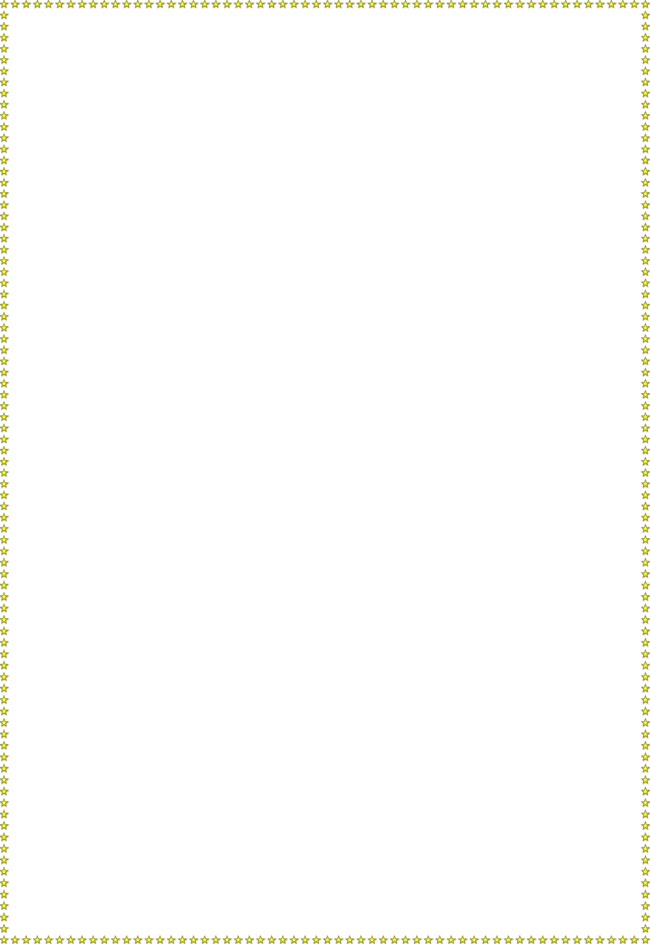
## Отряд за отрядом к столовой идет.

## Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

## 13.20.-14.30 Рефлексия дня, подведение итогов.

## Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!

## 14.30 В лагерь приходит тишина.



## Домой уходит детвора!

## А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!.

План-сетка школьного летнего лагеря

«Солнышко» с дневным пребыванием детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Название мероприятия | Ответственный |
| День 1  «Здравствуй лагерь!»  01.06.2024г.  (суббота) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
| 11.30 – 13.00 | 1 июня – День защиты детей.  Игровая программа  «Праздник детства».  Конкурс рисунка «Мама, папа, я- счастливая семья » |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 Планерка воспитателей | |
| День 2  «День безопасности дорожного движения»  03.06.2024г.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Просмотр мультфильмов |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «Дорожная азбука» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 | Планерка воспитателей |
| День 3  «День гостеприимства»  04.06.2024г.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра «Найди клад» |
| 11.30 – 13.00 | Акция «Поделись улыбкою своей |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 Планерка воспитателей | |
| День 4  «Великий А.С.  Пушкин»  05.06.2024г.  (среда) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| 11.30 – 13.00 | Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 5  «Со спортом мы на ты»  06.06.20234г.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Час безопасности «Что делать если…..» |
| 11.30 – 13.00 | Спортивно-игровые соревнования «Здоров будешь, все добудешь!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-1500 | Планерка воспитателей |
| День 6  «Современна я мода»  07.06.2024 г.  (пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс причесок «Варвара краса» |
| 11.30 – 13.00 | Творческий конкурс «Модный приговор»  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 | Планерка воспитателей |
| День 7  «День России»  08.06.2023г.  (суббота) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Игра-путешествие «Народы и традиции России» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 | Планерка воспитателей |
| День 8  «Музыка нас связала!»  10.06.2024г.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
|  |  |
| День 9  «Этикет»  11.06.2023г.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. |  |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |  |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |  |
| 10.00 – 11.30 | Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» |  |
| 11.30 – 13.00 | Игра-путешествие «В стране этикета» |  |
| 13.00 – 13.20 | Обед |  |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |  |
| 14.30 | Уход детей домой. |  |
| 14.30-15.00 | Планерка воспитателей14 |  |
| День 10  «Все профессий важны»  13.06.2024г.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивная игра «Веселые старты»  Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс презентаций «Профессия будущего» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 | Планерка воспитателй |
| День 11  «Мир  талантов»  14.06.2023г.  (пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «В поисках клада» |
| 11.30 – 13.00 | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 | Планерка воспитателей |
| День 12  «Мульти-пульти-карнавал»  15.06.2023г.  (суббота) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Мультпоказ «Три богатыря» |
| 11.30 – 13.00 | Игровая викторина «В гостях у мультиков» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.00-15.00 | Планерка воспитателей |
| День 13  «Спорт это жизнь»  17.06.2022г.  (понедельник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 11.30 – 13.00 | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30-15.00 | Планерка воспитателей |
| День 14  «Вселенная, космос»  18.06.2024г.  (вторник) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
| 11.30 – 13.00 | Арт-мастерская «Полет в космос»  Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.00-15.00 | Планерка воспитателей |
| День 15  «Почтим воинов наших павших»  19.06.2022г.  (среда) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Памятная дата 22 июня 1941 года.  День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс стихов о войне «Память жива»  Закрытие смены «Час подарков» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 16  «День лагеря»  20.06.2023г.  (четверг) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый  лучший день в лагере это…» |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 17  «В гостях у сказки»  21.06.2022г.  (пятница) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 |  |
| 11.30 – 13.00 | Инсценируем любимые сказки  Просмотр мультфильмов |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |
| День 18  «До свиданье летний лагерь!»  22.06.2023г.  (суббота) | 8.30 – 8.55  9.00 – 9.15  9.15 – 9.30 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
| 9.30 – 9.50 | Завтрак |
| 9.50 – 10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 – 11.30 | Спортивно-игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» |
| 11.30 – 13.00 | Конкурс рисунков и пожеланий летнему лагерю |
| 13.00 – 13.20 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 – 15.00 | Планерка воспитателей. |

Список литературы для организации летнего отдыха

Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.

Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>

Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.

Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005.

«Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М:

«Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

«В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .

Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.

Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)

Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)

Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» − М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

«КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Аттракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.»Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.:

«Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно- практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. »Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова,

Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.