ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»



Муниципальное казенное образовательное учреждение «Киреевская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Педагогического совета МКОУ «Киреевская СШ» № 6от « 30.04.2025\_»  | СОГЛАСОВАНОна заседании МО классныхруководителей МКОУ «Киреевская СШ» № 4 от 05.05.2025 | УТВЕРЖДЕНОДиректор МКОУ «Киреевская СШ»  Приказ №95 от 05.05.2025 г. Фауст Н.М. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Программа** |  |
| **пришкольного****пребыванием** | **лагеря****детей с** | **с** | **дневным****обязательной** |

**организацией питания на базе**

**МКОУ «Киреевская *СШ»***

**на 2025 год**

Автор программы: Данилина Светлана Алексеевна

начальник лагеря МКОУ «Киреевская СШ»

с. Киреево 2025 г.

# Содержание программы:

1. Информационная карта программы 2
2. Пояснительная записка 3-5
3. Цель и задачи программы 5-6
4. Сроки реализации программы 6
5. Возраст детей 6
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены 6
7. Формы и методы реализации программы 7-8
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены 8
9. Направления и виды деятельности 8-10
10. Механизм реализации программы 10-12
11. Условия реализации программы 13-18
* [Нормативно-правовое обеспечение 13-14](#_TOC_250004)
* Перечень организаторов и участников программы\_14-15
* [Педагогические условия 15](#_TOC_250003)

[ Материально-техническое обеспечение 15-17](#_TOC_250002)

* [Кадровое обеспечение 17](#_TOC_250001)

[ Методическое обеспечение 17-18](#_TOC_250000)

1. Режим дня лагеря 18
2. Содружество Орлят России 18-19
3. Календарный план работы 19-23
4. Диагностика 23-24
5. Ожидаемые результаты 24-26
6. Библиографический список 26

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное названиепрограммы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей«Солнышко» на базе МКОУ «Киреевская СШ»  |
| 2. | Цель программы | Создание условий для получения полноценного отдыхаи успешной социализации детей МКОУ «Киреевская СШ»  |
| 3. | Направления деятельности | * Спортивно-оздоровительное
* Патриотическое
* Организационное
* Интеллектуальное
* Творческое
 |
| 4. | Автор программы(ФИО, должность) | Данилина Светлана Алексеевнаучитель математики, начальник лагеря |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившеепрограмму | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевская средняя школа» (МКОУ «Киреевская СШ») |
| 6. | Адрес, телефон | село Киреевоул. Школьная, 14, телефон 88445655195 |
| 7. | Место реализации | МКОУ «Киреевская СШ» |
| 8. | Количествоучащихся | Не более 25 учащихся |
| 9. | Возраст учащихся | 7 – 12 лет |
| 10. | Сроки проведения,количество смен | Одна смена : 2 июня – 25 июня; |

## Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко» (далее Программа воспитания) на базе МКОУ «Киреевская СШ» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

* Государственной программой Российской Федерации

«Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь

«Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Киреевская СШ», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МКОУ «Киреевская СШ», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Солнышко», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Киреевская СШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

##  Цель и задачи программы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2,п. 2). |
| Задачи | - Пропаганда здорового образа жизни.-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.-Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств удетей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезнымдля физического и духовного здоровья. |

***Возраст детей:***

7-12 лет

## Срок реализации программы:

1 смена –02.06.2025 г. –25.06.2025 г.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

* **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
* **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
* **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
* **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

##  Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

##  Направления и виды деятельности:

* Спортивно-оздоровительное;
* Патриотическое
* Организационное
* Интеллектуальное;
* Творческое;

|  |  |
| --- | --- |
| Названиенаправления | Краткое описание |
| Спортивно- оздоровительное | * Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
* Утренняя гимнастика;
* Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* Организация пешеходных экскурсий;
* Организация здорового питания детей;
* Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
* Культурно – массовые и спортивные мероприятия
 |
| Патриотическое | * Беседа «Россия – мы дети твои»;
* День памяти (22 июня)
* Конкурс рисунков и макетов «Мое село!»
* Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»

(презентация, викторина, слушание детских патриотических песен) |
| Организационное | * Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с

правилами лагеря; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Обеспечение детям чувства защищенности,

самостоятельности;* Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
* Определение места (статуса) в коллективе;
* Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
* Формирование чувства «Мы» (семья, особенные,

вместе), доверия друг к другу;* Формирование групповых норм, ценностей и традиций.
* Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.
* Игры на сплочение
 |
| Интеллектуальное | * Расширение кругозора, развитие познавательной

деятельности.* + Развитие интеллектуальных способностей детей,
	+ Развитие мышления, памяти, внимания.
	+ Эрудит-шоу «Кто хочет стать путешественником?»
	+ Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»
 |
| Творческое | * Воспитание у детей чувства прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.
	+ Коллективно – творческие дела (в соответствие с ежегодным планом)
	+ Просмотр фильмов;
	+ Игры – развлечения, викторины, соревнования
 |

##  Механизм реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п** | **п/ Содержание** | **Сроки** |
| **1** | **Подготовительный этап*** проведение совещаний при директоре и советнике директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* заседание штаба воспитательной работы;
* заседания МО классных руководителей;
* проведение родительских собраний;
* издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников

лагеря;* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для

деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | **февраль – май** |
| **2** | **Организационный этап.**Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Солнышко»;
 | **Июнь**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
 |  |
| **3** | **Основной этап.****Реализация основных положений программы.** Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье.
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляютотрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. | **Июнь** |
| **4** | **Заключительный аналитический этап**Основной идеей этого этапа является:* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений
* детьми,родителями,педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
 | **Июнь**  |

##  Участники программы:

учащиеся МКОУ «Киреевская СШ»

## Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

## Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная******база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, | Материальная | Начальник лагеря, |
|  | игровые комнаты | база школы. | воспитатели, |
|  |  |  | технический |
|  |  |  | персонал |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Канцелярские принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов дляконкурсов |  |
| Спортивный зал | Занятия спортом,состязания, линейка в случае плохой погоды | Материальная базашколы | Учитель физкультуры |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,спортивные состязания | Материальная базашколы | Учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры- путешествия | Материальная базашколы | Воспитатели, администрациялагеря |
| Спортивный зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческоймастерской | Материальная базашколы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинскийконтроль мероприятий лагерной смены | Материальная базашколы | Медицинский работник  |
| Школьная библиотека | Литература дляпедагогов и детей лагеря | Материальная базашколы | Библиотекарь |

## Кадровое обеспечение:

* + начальник лагеря ;
	+ воспитатели;
	+ медицинский работник ;

## Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Режим дня лагеря:***

# Режим дня

**в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» при МКОУ «Киреевская СШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элементы режима дня | Пребывание детей |
| 1 | Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| 2 | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| 3 | Завтрак | 9.15-10.00 |
| 4 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд | 10.00-12.00 |
| 5 | Оздоровительные процедуры | 12.00-1300 |
| 6 | Обед | 13.00-14.00 |
| 7 | Свободное время | 14.00-14.30 |
| 8 | Уход домой | 14.30 |

***Календарный план работы:***

## Каждый день лагерной смены будет посвящен путешествию на один из островов под названием:

* остров мальчишек и девчонок
* остров экологии
* остров Памяти
* остров книги
* остров сказок
* остров здоровья
* остров музея
* остров талантов
* остров Нептуна
* остров спортивных рекордов
* остров мастеров
* остров Зебры
* остров семьи.
* остров добрых дел
* остров туристов
* Остров музыки
* Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

## Законы:

* Закон точного времени. Закон доброты.
* Закон порядочности. Закон дружбы.
* Закон безопасности. Закон взаимовыручки.

## Заповеди:

* Экипаж – одна семья.
* Один за всех и все за одного. Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем? Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота – залог здоровья.
* Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

# План работы лагеря «Солнышко», организованного МКОУ «Киреевская СШ», осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 02.06.2025 по 25.06.2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п | Дата | Наименование мероприятий |
| 1. | 02.06.25 | ***Открытие лагеря.******Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»***1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря.
2. Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».
3. Проведение эвакуации.
4. Огонек «Давайте знакомится»

5.КТД1. Игры на свежем воздухе.
2. Линейка подведения итогов дня.
 |
|  | 03.06.24 | ***Остров здоровья. Правила ЗОЖ.*** Сбор детей. Минутка безопасности. Линейка. Физ. зарядка. 1. Выбор речевки, девиза, название отряда, маршевой песни, оформление отрядной комнаты).1. Минутка здоровья «Мой рост и вес».
2. Беседа врача о ЗОЖ.
3. КТД.
4. ЧТП.
5. Выступление воспитателей «Мое здоровье в моих руках»
6. Спортивные игры и игры на свежем воздухе

 9. Линейка подведения итогов дня. |
|  | 04.06.25 | ***Остров музея.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. Зарядка.1. Посещение интерактивного музея Сталинградской битвы
2. КТД.
3. ЧТП.

4.Творческая мастерская.1. Конкурс «Ожившие шедевры».
2. Первенство лагеря по прыжкам через скакалку.
3. Линейка подведения итогов дня
 |
|  | 05.06.25 | .***Остров мальчишек и девчонок.***1.Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» 2. Отрядная беседа «Умей дружить» 3.КТД4. ЧТП5. Конкурс «А ну-ка девушки, а ну-ка парни!» 6.Комический футбол1. Просмотр к/ф
2. Игры на свежем воздухе.
3. Линейка подведения итогов дня
 |
|  | 06.06.25 | ***Остров книги.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка1. Беседа о правилах поведения по дороге в библиотеку и в библиотеке.
2. Конкурс-презентация «Моя любимая книга».
3. Экскурсия в школьную библиотеку
4. КТД.
5. ЧТП.
6. Игры на свежем воздухе.
7. Конкурс рисунков «Страница волшебной книги».

Линейка подведения итогов дня. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 07.06.25 | ***Остров сказок.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Беседа «Берегите книги!»
2. Игра по станциям «Кругосветное путешествие по сказкам».
3. КТД.
4. ЧТП.
5. Сказки А.С. Пушкина. Инсценировка.
6. Игры на свежем воздухе.

7.Линейка подведения итогов дня. |
|  | 09.06.25 | ***Остров Талантов.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
2. Квест «Поиск сокровищ» 3.КТД.
3. ЧТП.
4. Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»
5. Чемпионат лагеря по шашкам.
6. Отчетный концерт «Шоу талантов»
7. Подведение итогов дня.
 |
|  | 10.06.25 | ***Остров Нептуна.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Беседа о правилах безопасного поведения на воде.
2. КТД.
3. ЧТП.
4. Встреча- лекция с сотрудниками пожарно-спасательной части.
5. Игра «Морской бой».
6. Просмотр м/ф.
7. Первенство лагеря по пионерболу.
8. Линейка подведения итогов дня.
 |
|  | 11.06.25 | ***Остров спортивных рекордов.***1. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.
2. Минутка здоровья «Зеленая аптека»

 3. КТД.1. ЧТП.
2. Конкурс рисунков «О, спорт, ты-жизнь!»
3. Конкурс -презентация «Быстрее,выше, сильнее»
4. Отрядные дела.
5. Линейка подведения итогов дня
 |
|  | 16.06.25 | ***Остров мастеров.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Открытие Города мастеров.
2. Ярмарка поделок.
3. КТД.
4. ЧТП.
5. Веселые старты.
6. Работа в творческих мастерских.
7. Отрядные дела.
8. Линейка подведения итогов дня.
 |
|  | 17.06.25 | ***ОстровЗебры.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Беседа: «Правила дорожного движения»
2. Акция «Письмо водителю и пешеходу».
3. КТД.
4. ЧТП.
5. Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья!»
6. Работа в творческих и спортивных мастерских.
7. Концерт «Танцы народов мира».

8.Линейка подведения итогов дня |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 18.06.25 | ***Остров экологии.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Отрядная беседа «Важная наука-экология»
2. БУНТ- Большая Уборка Нашей Территории.
3. КТД.
4. ЧТП.
5. Выставка поделок из пластиковых бутылок.
6. Просмотр м/ф.
7. Отрядные дела.
8. Работа в творческих мастерских.
9. Линейка подведения итогов дня
 |
|  | 19.06.25 | ***Остров семьи.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй».
2. Беседа «Что такое «Телефон доверия».
3. КТД.
4. ЧТП.
5. Игра-квест по мотивам игры «Зарница».
6. Отрядные дела.
7. Концерт, посвященный Дню именинника «Праздничный денек».
8. Линейка подведения итогов дня
 |
|  | 20.06.25 | ***Остров туристов***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Минутка безопасности «Правила поведения в походе, на экскурсии ».
2. Беседа «Походы по родным просторам».
3. КТД.
4. ЧТП.
5. Игра-квест «По следам опытных туристов».
6. Отрядные дела.

 8.Линейка подведения итогов дня |
|  | 21.06.25 | ***Остров памяти***Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. 1.Торжественная линейка «Мы помним»1. Внутриотрядная беседа « Мы- потомки настоящих героев»
2. КТД.
3. Путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины

«Никто не забыт, ничто не забыто».1. Концерт военно-патриотической песни «Давно закончилась война».
2. Посвящение в «Орлята».
3. Тематическое рисование «Мир вам, люди». 8.Спортивные соревнования «Юный защитник».
4. Возложение цветов к памятнику погибших односельчан

Линейка подведения итогов дня. |
|  | 23.06.25 | ***Остров добрых дел.***Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. 1.Беседа «Жизнь дана на добрые дела» 1. Выпуск отрядной стен газеты «Добро творит чудеса!».
2. КТД
3. ЧТД
4. Просмотр м/ф
5. Работа творческих мастерских
6. Линейка подведение итогов дня
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 24.06.25 | ***Остров угадай мелодию***Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. 1.Познавательная викторина «С песней по жизни» 2.Музыкальный «Ералаш»1. КТД
2. ЧТД
3. Музыкальная игра «Угадай мелодию»
4. Работа творческих мастерских

Линейка подведение итогов дня |
|  | 25.06.25 | ***Закрытие лагерной смены.***Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.1. Беседа «Православные обряды и праздники.».
2. Конкурс рисунков на асфальте «7я»
3. Тематическая зарядка «Если с другом вышел в путь».
4. Беседа «Безопасное лето». Викторина.
5. Праздничный концерт.
6. Исполнение флешмоба.
7. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям».

Линейка закрытия смены. |

##  Диагностика и мониторинг эффективности программы: Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

***Массовая форма отслеживания.***

По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла ) Жёлтая звезда – хорошо (2 балл )

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд- победитель.

***Критерии:***

* Посещаемость детей;
* Занятость детей;
* Степень участия в мероприятиях;
* Инициативность;
* Качество и ответственность.

##  Ожидаемые результаты:

* + - Укрепление здоровья детей;
	+ - Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
	+ - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
	+ - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
	+ - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
	+ - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
	+ - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала.
	+ обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
	+ увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
	+ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
	+ участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно- предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
	+ Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе

реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно- транспортного травматизма.

Список литературы для организации летнего отдыха

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>

Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.

Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005.

«Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М:

«Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

«В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .

Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.

Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)

Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)

Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» − М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

«КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Аттракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.»Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.:

«Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно- практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России,» 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. »Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно- ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:

«Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова,

Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.